

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Поволоцкая О.А.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит»
(очная и заочная ускоренная формы)

Барнаул 2018

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Иванова В.А.
«25» мая 2018 г.

Поволоцкая О.А.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «финансы и кредит»
(очная, заочная ускоренная формы)

*Рекомендовано Ученым Советом Барнаульского филиала
(протокол № 01 от «25» мая 2018 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 9 от «25» апреля 2018 г.)*

Барнаул 2018

ББК 65.291

Рецензент: Ковалева И.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Товароведение и маркетинг» ФГБОУ «Алтайский государственный аграрный университет»

Поволоцкая О.А. Экономика организации. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Барнаул: Барнаульский филиал Финуниверситета, 2018. – 33с.

Дисциплина «Экономика организации» предусмотрена учебным планом для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной модуля профиля.

Программа содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, место дисциплины в структуре программы, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

Учебное издание

Поволоцкая Ольга Артуровна

Экономика организации

Рабочая программа дисциплины

© О.А.Поволоцкая, 2018

© Барнаульский филиал Финуниверситета, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1.Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению	

дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

«Экономика организации»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Дисциплина «Экономика организации» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Умения Применять нормативно-правовую базу; Знания порядка расчета финансово-экономических показателей
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Умения производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.; Знания алгоритмов и методик расчета финансово-экономических показателей
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Умения анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях; Знания природы экономических процессов.
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности.	Умения решать проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности Знания основ проектирования в профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе, на уровне финансового рынка.	Умения использовать отдельные инструменты и методы финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне Знания Инструментария финансового анализа для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» предусмотрена учебным планом для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной модуля профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)/-
Общая трудоёмкость дисциплины, в том числе переаттестация	5 з.е. (180 ч.) -/3 з.е.(108ч)	2 з.е. (72 ч.)/5 з.е.(108ч) -/3 з.е (108 ч)	3 з.е. (108 ч.)/-
Контактная работа - Аудиторные занятия	82/12	32/12	50/-
<i>Лекции</i>	32/4	16/4	16/-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50/8	16/8	34/-
Самостоятельная работа	98/60	40/60	58/-
Вид текущего контроля	<i>Реферат, контр. работа, ДТЗ</i>	<i>Реферат/Контр.раб</i>	<i>ДТЗ/-</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет/экзамен	Экзамен/-

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов и формы работ для заочной формы обучения профиля «ФиК»

Особенности проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) при необходимости отражаются в индивидуальном плане обучающегося.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура национальной экономики. Место и роль

организации в экономике страны.

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Отличие организации от предприятия и фирмы. Экономическая среда функционирования организации. Производственная и организационная структура коммерческих организаций, организационно-штатная структура учреждений. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо. Роль и значение малого предпринимательства в экономике России. Фрилансерство. Предпринимательская ответственность. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Виды экономической деятельности организаций.

Роль и значение объединения организаций в современной экономике.

Характеристика основных этапов жизненного цикла организации и их последовательность. Характеристика процесса производства товаров и процесса оказания услуг. Развитие организации: возможные варианты, стратегии, современные тенденции. Государственное регулирование экономики организаций. Особенности развития организаций в секторах экономики.

Тема 2. Ресурсы и капитал организации.

Понятие имущества организации, его состав, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика.

Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Амортизационные отчисления и методы их расчета. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств.

Источники формирования оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.

Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Понятие «организация труда». Нормирование затрат труда: организация, приемы и методы. Планирование численности и состава персонала. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Мотивация труда. Формы и системы заработной платы.

Тема 3. Экономический механизм деятельности организации.

Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации, его цели и инструменты. Организация как социально-экономическая система. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Основные разделы плана экономического и социального развития организации. Сущность и назначение бизнес-плана. Особенности планирования бюджетных организаций. Прогнозирование деятельности организации: виды прогнозов. Роль и значение прогнозов в стратегическом развитии организации.

Ассортиментная политика организации и производственная программа. Показатели рациональности ассортимента. Виды и методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

Цены и ценовая политика организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы цены и модели ценообразования.

Управление качеством, конкурентоспособность организации и ее продукции. Показатели качества, стандартизация и сертификация продукции,

техническое регулирование. Контроль качества в организации. Системный подход к управлению качеством в организации. Конкурентоспособность организации. Критерии оценки конкурентоспособности продукции, факторы и показатели конкурентоспособности организации. Направления повышения конкурентоспособности.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовой) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Доходность организации и методы ее определения. Расходы организации, классификация и пути их снижения. Прибыль производственно-хозяйственной деятельности организации. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли.

Финансовый результат и эффективность деятельности организации. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. Анализ финансового состояния организации. Абсолютные и относительные показатели финансового состояния организации.

Тема 5. Социальная ответственность организации.

Основы социально-ответственной деятельности организации. Понятие, принципы и факторы, определяющие социальную ответственность организации. Роль организаций в удовлетворении потребности общества в услугах социального характера.

Виды социально ответственной деятельности организации и их характеристика. Социальные ресурсы организации.

Экономическая оценка и контроллинг социально ответственной деятельности организации. Особенности формирования расходов, связанных с социально ответственной деятельностью организации. Сбалансированная система показателей, отражающих уровень социальной ответственности деятельности организации.

Природоохранная деятельность организации и ресурсосбережение: безотходное производство, ресурсосберегающие технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество. Участие организации в социальных программах детства и юношества, культурных, образовательных, спортивных мероприятий. Поддержка социально-значимых исследований. Социально-трудовые отношения в организации. Понятие и роль коллективного трудового договора. Социальные программы развития персонала. Охрана здоровья и безопасность труда в организации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего часов	Аудиторная работа			Занятия в интерак- тивных формах	СРС	
		Общая	Лекции	Семина- ры и/или практич- еские занятия			
Тема 1. Структура национальной экономики. Место и роль организации в экономике страны.	34/15	14/3	6/1	8/2	6/2	20/12	Устные ответы, панельный опрос, дискуссия.
Тема 2. Ресурсы и капитал организации.	40/15	20/3	8/1	12/2	8/2	20/12	Устные ответы, дискуссия, тестирование.
Тема 3. Экономический механизм деятельности организации.	36/13	16/1	6/1	10/-	8/-	20/12	Тестирование, подготовка творческого дз
Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.	40/15	20/3	8/1	12/2	8/-	20/12	Тестирование, выполнение ДТЗ
Тема 5. Социальная ответственность организации.	30/14	12/2	4/-	8/2	6/1	18/12	Круглый стол, доклады с презентациями дискуссия.
Итого	180/72	82/12	32/4	50/8	36/5	98/60	

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов для заочной формы обучения профиля «ФиК»

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Очная форма обучения (профиль «ФиК»)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8 (указывается порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Структура национальной экономики. Место и роль организации в экономике страны.	1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Отличие организации от предприятия и фирмы. 2. Производственная и организационная структура коммерческих организаций, организационно-штатная структура учреждений. 3. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. 4. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. 5. Роль и значение малого предпринимательства в экономике России. 6. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Рекомендуемые источники – 1-5	Учебные семинары - дискуссии, решение кейсов и разбор реальных ситуаций, перекрестный опрос на усвоение материала.
Тема 2. Ресурсы и капитал организации.	1. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. 2. Виды износа и амортизация основных средств организации. 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Пути повышения эффективности использования основных средств. 5. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. 6. Классификация оборотных средств, цели и задачи управления. 7. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. 8. Трудовые ресурсы организации. 9. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. 10. Формы и системы заработной платы. Рекомендуемые источники – 1-5	Учебные семинары - дискуссии, терминологический диктант, опрос по пройденному ранее материалу, обсуждение и разбор ситуационных и практических задач.
Тема 3. Экономический механизм деятельности организации.	1. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации, его цели и инструменты. 2. Основные разделы плана экономического и социального развития организации. 3. Сущность и назначение бизнес-плана. 4. Прогнозирование деятельности организации: виды прогнозов.	Работа в мини-группах, предполагающая анализ конкурентоспособности отдельных компаний в отрасли (банковский сектор, телекоммуникационные компании, ретейлеры) и

	<p>5. Ассортиментная политика организации и производственная программа.</p> <p>6. Виды и методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>7. Конкурентоспособность организации.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1-5</p>	<p>дальнейшее представление результатов проведенного исследования в форме презентаций.</p> <p>Расчетно-аналитический семинар.</p>
<p>Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.</p>	<p>1. Доходы организации: состав и структура.</p> <p>2. Расходы организации, классификация и пути их снижения.</p> <p>3. Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>4. Рентабельность, ее значение и виды.</p> <p>5. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1-5</p>	<p>Опрос. Дискуссия. Решение практических и ситуационных задач. Разбор кейсов. Тестирование.</p>
<p>Тема 5. Социальная ответственность организации.</p>	<p>1. Понятие, принципы и факторы, определяющие социальную ответственность организации.</p> <p>2. Виды социально ответственной деятельности организации и их характеристика.</p> <p>3. Природоохранная деятельность организации и ресурсосбережение: безотходное производство, ресурсосберегающие технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество.</p> <p>4. Социально-трудовые отношения в организации.</p> <p>5. Охрана здоровья и безопасность труда в организации.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1,3,4</p>	<p>Опрос. Работа в парах, предполагающая подготовку примеров социально ответственных организаций региона, их деятельность в городе и крае. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Итоговое тестирование.</p>

Заочная форма обучения (профиль «ФиК»)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8 (указывается порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<p>Тема 1. Структура национальной экономики. Место и роль организации в экономике страны.</p>	<p>1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Отличие организации от предприятия и фирмы.</p> <p>2. Производственная и организационная структура коммерческих организаций, организационно-штатная структура учреждений.</p> <p>3. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства.</p> <p>4. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации.</p>	<p>Учебные семинары - дискуссии, решение ситуационных задач, перекрестный опрос на усвоение материала.</p>

	<p>5. Роль и значение малого предпринимательства в экономике России.</p> <p>Особенности различных организационно-правовых форм организаций.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1-5</p>	
<p>Тема 2. Ресурсы и капитал организации.</p>	<p>1. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика.</p> <p>2. Виды износа и амортизация основных средств организации.</p> <p>3. Показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>4. Пути повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>5. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура.</p> <p>6. Классификация оборотных средств, цели и задачи управления.</p> <p>7. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>8. Трудовые ресурсы организации.</p> <p>9. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации.</p> <p>10. Формы и системы заработной платы.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1-5</p>	<p>Учебные семинары - дискуссии, терминологический диктант, опрос по пройденному ранее материалу, обсуждение и разбор реальных ситуаций (кейсов).</p>
<p>Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.</p>	<p>1. Доходы организации: состав и структура.</p> <p>2. Расходы организации, классификация и пути их снижения.</p> <p>3. Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>4. Рентабельность, ее значение и виды.</p> <p>5. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1-5</p>	<p>Учебные семинары, отработка навыков по расчетам и интерпретации финансовых показателей деятельности хоз.субъектов</p>
<p>Тема 5. Социальная ответственность организации.</p>	<p>1. Понятие, принципы и факторы, определяющие социальную ответственность организации.</p> <p>2. Виды социально ответственной деятельности организации и их характеристика.</p> <p>3. Природоохранная деятельность организации и ресурсосбережение: безотходное производство, ресурсосберегающие технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество.</p> <p>4. Социально-трудовые отношения в организации.</p> <p>5. Охрана здоровья и безопасность труда в организации.</p> <p>Рекомендуемые источники – 1-5</p>	<p>Опрос. Работа в парах - подготовка примеров социально ответственных организаций региона, их деятельность в городе и крае. Дискуссия. Итоговое тестирование.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Структура национальной экономики. Место и роль организации в экономике страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая среда функционирования организации. 2. Факторы размещения вновь созданной или расширяющей объемы деятельности организации. 3. Венчурный бизнес. 4. Предпринимательская ответственность. 5. Государственные (муниципальные) учреждения: казенные, бюджетные, автономные. 6. Характеристика финансово-промышленных групп (ФПГ). 7. Развитие организации: возможные варианты, стратегии, современные тенденции. 8. Государственное регулирование экономики организаций. Особенности развития организаций в секторах экономики. 	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор теоретических вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников. Подготовка докладов-презентаций по заданным темам.
Тема 2. Ресурсы и капитал организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость переоценки основных средств и методы ее организации. 2. Источники и пути экономии материальных ресурсов. 3. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. 4. Нормирование затрат труда: организация, приемы и методы. 	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, проработка материалов лекции. Подготовка докладов-презентаций по заданным темам. Подготовка к решению практических и ситуационных задач, тестированию, контрольной работе
Тема 3. Экономический механизм деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности планирования бюджетных организаций. 2. Роль и значение прогнозов в стратегическом развитии организации. 3. Показатели рациональности ассортимента. 4. Выбор ценовой стратегии и варианта ценовой политики организации. 5. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы стимулирования сбыта инновационной продукции. 6. Системный подход к управлению качеством в организации. 	Изучение рекомендованных литературных источников, проработка материалов лекции. Разбор теоретических вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка к дискуссии. Подготовка к решению

	Направления повышения конкурентоспособности.	практических и ситуационных задач, тестированию, контрольной работе.
Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходность организации и методы ее определения. 2. Прибыль от производственно-хозяйственной деятельности организации. 3. Анализ финансового состояния организации. 4. Абсолютные и относительные показатели финансового состояния организации. 	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме, изучение рекомендованных нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач, тестированию, контрольной работе.
Тема 5. Социальная ответственность организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль организаций в удовлетворении потребности общества в услугах социального характера. 2. Контроллинг социально ответственной деятельности организации. 3. Сбалансированная система показателей, отражающих уровень социальной ответственности деятельности организации. 4. Участие организации в социальных программах детства и юношества, культурных, образовательных, спортивных мероприятий. 5. Поддержка социально-значимых исследований. 6. Социально-ответственная реструктуризация организации: профессиональная переподготовка, содействие трудоустройству система компенсационных выплат. 	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, проработка материалов лекции. Работа над докладами с использованием специальной информации в Интернете. Подготовка презентаций. Подготовка к решению практических и ситуационных задач, тестированию, контрольной работе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика рефератов

1. Современные проблемы развития национальных экономик в XXI веке.
2. Малое предпринимательство в России и за рубежом: сравнительный анализ.
3. Малое предпринимательство как основа развития экономической инициативы населения страны.
4. Предпринимательство в современной России: проблемы и перспективы.

5. ООО как основная форма юридических лиц в РФ: причины и угрозы данного явления.
6. Наиболее перспективные виды деятельности в современной России.
7. Проблемы и перспективы развития фриланса в современной России.
8. Западный опыт развития категории «самозанятые граждане», их влияние на развитие экономики страны.
9. Современная Россия в условиях «новой финансовой реальности».
10. Тенденции развития агропромышленного комплекса в регионах страны. Вопрос целесообразности развития сельского хозяйства.
11. Понятие предпринимательской ответственности. Воспитание ответственного предпринимателя.
12. Влияние риска на развитие предпринимательской среды региона.
13. Экономия материальных ресурсов как инструмент грамотного управления организацией.
14. Развитие обрабатывающего производства в России: итоги последних лет и перспективы развития.
15. Россия и проблема бедности. Пути ее преодоления.
16. Проблема экономической безопасности и Россия.
17. Милитаризация экономики как глобальная тенденция и торговля оружием.
18. Развитие человеческого капитала в РФ и его влияние на экономику.
19. Новые финансовые инструменты и опасности их распространения.
20. Высокая квалификация рабочих как основной фактор воздействия на уровень конкуренции организации.
21. Производительность труда, значение данного показателя для развития экономики страны.
22. Повышение квалификации работников как основная задача организации.
23. Теория «LLL» (обучение длиною в жизнь) – кто в состоянии покрывать данные расходы.

24. Стимулирование труда и его виды в современных организациях России и Запада.
25. Мотивация к труду у современной молодежи.
26. Цифровизация экономики и ее влияние на экономику страны.
27. Разработка бизнес плана: сущность, проблемы, задачи.
28. Миссия организации как ее основная философия, смысл функционирования.
29. Доходность бизнеса в современной России.
30. Конкурентоспособность организации и факторы, влияющие на ее состояние.

Тематика домашних творческих заданий

1. Развитие аграрного сектора экономики в современном Алтайском крае.
2. Развитие инновационной деятельности в Алтайском крае, основные сектора экономики с инновационным наполнением.
3. Особенности осуществления маркетинговой деятельности в современных алтайских организациях.
4. Деятельность бизнес-ассоциаций в России в современных условиях.
5. Анализ состояния рынка труда Алтайского края. Проблемы и перспективы развития.
6. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства (на примере Алтайского края).
7. Основные проблемы внедрения систем бережливого производства на предприятиях Алтайского края.
8. Направления инвестиционной стратегии Алтайского края до 2022 года.
9. Развитие малого предпринимательства в условиях глобализации (на примере страны).
10. Конкурентоспособность алтайской продукции на современном рынке страны.
11. Франчайзинг в Алтайском крае как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса.

12. Методы и способы стимулирования труда персонала организации (на примере края)
13. Анализ бизнес среды в Алтайском крае.
14. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства (на примере Алтайского края)
15. Состояние и развитие промышленного комплекса Алтая.
16. Программы государственной поддержки малого предпринимательства.
17. Поддержка малого бизнеса региональными властями.
18. Женское предпринимательство в Алтайском крае. Его особенности и меры поддержки.
19. Подходы к решению инфраструктурных задач на территории региона.
20. Предпринимательская ответственность на примере организаций края.

Примерный вариант контрольной работы

1. Финансирование и кредитование капитальных вложений в современных условиях.

2. Установите, на какой из трех организаций лучше использовался основной капитал, если известно, что на «Счетмаш» капиталотдача увеличилась на 20%, на предприятии «Химволокно» капиталоемкость сократилась на 20%, а на предприятии «Прибор» капиталотдача активной части основного капитала увеличилась на 10% при росте ее доли в стоимости основного капитала на 5%.

3. На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить: производительность труда на 10%, заработную плату - на 3%. 13 Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Рассчитайте, как это отразится на себестоимости продукции.

Методические указания по выполнению всех видов письменных работ размещены в базе УМК на образовательном портале Барнаульского филиала Финуниверситета.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине

№	Вид учебной деятельности	Максимум за семестр (баллы)
1.	Посещаемость	4
2.	Активное вовлечение в интерактивный учебный процесс	4
3.	Ответы на вопросы на семинаре	4
4.	Подготовка докладов с презентационным материалом	4
5.	Решение расчетных задач	4
6.	Комментарии по ситуационным задачам, разбор кейсов	4
7.	Итоговый тест по теме	6
8.	<i>Участие в круглых столах и студенческих конференциях (дополнительно по желанию)</i>	10
9.	Выполнение домашней письменной работы по учебному плану	10
	ИТОГО	40

Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по учебной дисциплине) баллам балльно-рейтинговой системы:

посещение 81-100% учебных занятий – 4 балла

посещение 51 - 80% учебных занятий – 3 балла

посещение менее 50 % учебных занятий – 0 баллов

Итоговая аттестация для заочной формы обучения проводится в третьем семестре, для очной формы обучения - в четвертом семестре в форме экзамена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 РПД «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений обучающихся профиля «ФиК» направления «Экономика»

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p><u>ПКН-2</u></p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Задание 1</p> <p>Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации компании, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия? 2) Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества на вере? Разделяют ли риск партнёры? 3) Каков объём его риска в условиях АО? <p>Задание 2</p> <p>На основе данных сайта Митруда РФ составить аналитическую записку о тенденциях развития рынка труда в России и регионе. Сравнить похожие черты, выделить различия. Сделать обоснованные выводы по поводу ближайшей перспективы.</p> <p>Задание 3</p> <p>Учитывая и используя свои знания перспектив развития региональной экономики и экономики РФ в целом, предположите (свое предположение аргументируйте и детализируйте) насколько реальны планы ООО «DNS» на ближайший квартал повысить объёмы продаж на 10-15%. Перечислите факторы, в пользу данного прогноза и против данного прогноза (по 2-3 фактора).</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1</p> <p>Инвестиционный проект требует вложений в размере 500 000 рублей сроком на 6 лет. При этом через два года потребуются дофинансирование в размере 75 000 рублей. Отдачи от вложений в среднем 150 000 в год.</p> <p>Определите, стоит ли принимать подобное предложение и какова его эффективность с точки зрения инвестиционной привлекательности. Укажите срок окупаемости и риски.</p> <p>Задание 2</p> <p>Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 2016 г.</p> <p>Переменные затраты на 1 единицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прямые материальные затраты 2,300 - Прямые трудовые затраты 800 - Общепроизводственные расходы 500 <p>Суммарные постоянные затраты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общепроизводственные расходы 195,000

	<p>2. Затраты на рекламу 55,000</p> <p>3. Административные расходы 68,000</p> <p>Цена продажи - 9,500</p> <p>Требуется найти:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Критическую точку за период t, используя коэффициент выручки2. Компания продала 80 органов за период t. Какова операционная прибыль компании?3. 3. Рассчитать прибыль, если объем продаж упадет на 10%, а цена продажи увеличится на 500. <p>Задание 3</p> <p>Рассчитать изменение условий безубыточности для организации и проанализировать данные изменения, если известно, что цена изменилась на 5%, а переменные издержки выросли на 8%. При этом постоянные затраты остались без изменения.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1</p> <p>Сделайте необходимые расчеты и интерпретируйте полученные результаты.</p> <p>Объем реализации услуг предприятия за отчетный период составил 100 тыс. ед., цена услуги – 15 руб., условно-переменные затраты в себестоимости услуги – 10 руб., условно-постоянные – 200 тыс. руб. Как изменится прибыль предприятия, если количество реализованных услуг увеличится до 120 тыс. ед., цена снизится на 1 руб., а условно-постоянные затраты возрастут на 100 тыс. руб.</p> <p>Задание 2</p> <p>Предприятие выпускает 10 000 изделий по цене 200 рублей, при этом себестоимость составляет 125 рублей. В связи с изменением условий на рынке себестоимость поднялась на 40 рублей, цена же при этом на аналогичную продукцию выросла на 25 руб. Управленцами было принято решение увеличить выпуск до 15 000 изделий.</p> <p>Будут ли выгодны для предприятия новые условия хозяйствования, каковы станет эффективность функционирования на рынке?</p> <p>Задание 3</p> <p>Рассуждая о неравномерном развитии стран необходимо помнить и о том, что за этим стоят судьбы не только России в целом, но и российских регионов. Как Вам кажется, неизбежно ли дальнейшее отставание уже отставших (стран и регионов)? Оцените степень участия России в современной системе международных экономических отношений. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Каковы перспективы развития (выделите точки роста).</p>											
<p>ПКП- 4</p> <p>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и</p>	<p>1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Необходимо принять управленческое решение о покупке станка, основываясь на следующих данных:</p> <table><tr><td rowspan="2">Показатели</td><td colspan="2">Станок</td></tr><tr><td>Ручное управление</td><td>Полуавтомат</td></tr><tr><td>Постоянные затраты, тыс.руб</td><td>11 000</td><td>25 000</td></tr><tr><td>Переменные на единицу изделия, руб</td><td>20</td><td>10</td></tr></table> <p>Задание 2.</p> <p>Проанализировать вакансии и резюме на сайте hh.ru. Составить рейтинг наиболее востребованных профессий в городе и регионе. Выделить наименее и наиболее оплачиваемые должности с типовым перечнем требований к соискателям. Сделайте обоснованные выводы.</p>	Показатели	Станок		Ручное управление	Полуавтомат	Постоянные затраты, тыс.руб	11 000	25 000	Переменные на единицу изделия, руб	20	10
Показатели	Станок											
	Ручное управление	Полуавтомат										
Постоянные затраты, тыс.руб	11 000	25 000										
Переменные на единицу изделия, руб	20	10										

хозяйствующих субъектов	<p>Задание 3. Сделайте необходимые расчеты и интерпретируйте полученные результаты. Объем реализации услуг предприятия за отчетный период составил 100 тыс. ед., цена услуги – 15 руб., условно-переменные затраты в себестоимости услуги – 10 руб., условно-постоянные – 200 тыс. руб. Как изменится прибыль предприятия, если количество реализованных услуг увеличится до 120 тыс. ед., цена снизится на 1 руб., а условно-постоянные затраты возрастут на 100 тыс. руб.</p> <p>2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе, на уровне финансового рынка.</p> <p>Задание 1. Проанализировать данные сайта МВФ по прогнозам в отношении развития российской экономики на ближайшую перспективу</p> <p>Задание 2 Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Процентная ставка предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод по результату и адекватности применяемой ставки.</p> <p>Задание 3 Инвестиционный проект требует вложений в размере 500 000 рублей сроком на 6 лет. При этом через два года потребуется дофинансирование в размере 75 000 рублей. Отдачи от вложений в среднем 150 000 в год. Определите, стоит ли принимать подобное предложение и какова его эффективность с точки зрения инвестиционной привлекательности. Укажите срок окупаемости и риски.</p>
-------------------------	--

Вопросы для подготовки к зачету (очная форма - 3 семестр)

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы организаций в экономике РФ.
3. Цели и принципы деятельности организации в рыночных условиях
4. Особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
5. Рыночная модель организации.
6. Жизненный цикл организации.
7. Общая, производственная, организационная структура организации.
8. Виды и формы предпринимательской деятельности организации.
9. Инновационная деятельность организации
10. Инвестиционная деятельность организации.
11. Франчайзинг как форма предпринимательской деятельности.
12. Имущество организации. Его элементы.

13. Понятие «основные фонды», их состав, структура и классификация.
14. Оценка стоимости основных фондов: виды и назначение.
15. Формы физического и морального износа основных фондов.
16. Экономическая сущность и назначение механизма амортизации.
17. Амортизационные отчисления, их расчет и использование.
18. Оценка состояния и обновления основных фондов
19. Воспроизводство основных фондов: виды и формы.
20. Показатели использования основных фондов.
21. Пути улучшения использования основных фондов организации
22. Производственная мощность организации: виды и методы расчета.
23. Понятие и состав нематериальных активов организации
24. Понятие и экономическая сущность оборотных средств
25. Состав и структура оборотных средств организации
26. Понятие и состав оборотных фондов организации
27. Сущность и виды материалоемкости продукции
28. Показатели использования оборотных средств, методика расчета
29. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
30. Кадры и персонал организации. Промышленно-производственный и непромышленный персонал.
31. Показатели численности, оборота и текучести кадров.
32. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов: выработка и трудоемкость.
33. Резервы и пути повышения производительности труда.
34. Принципы, формы и системы оплаты труда работников.

**Вопросы для подготовки к экзамену (очная форма - 4 семестр,
заочная форма – 3 семестр)**

1. Понятие организации, фирмы и предприятия.
2. Цели и принципы деятельности организации в рыночных условиях
3. Классификация организаций.

4. Организационно-правовые формы организаций в экономике РФ
5. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
6. Рыночная модель организации, функционирующей во внешней и внутренней среде
7. Жизненный цикл организации
8. Общая и производственная структура организации.
9. Понятие производственной и организационной структуры организации.
10. Предпринимательство: понятие, субъекты и объекты.
11. Виды и формы предпринимательской деятельности организации.
12. Инновационная деятельность организации
13. Инвестиционная деятельность организации.
14. Франчайзинг как форма предпринимательской деятельности.
15. Понятие «основные фонды», их состав и структура.
16. Экономическая сущность основных фондов фирмы, их классификация.
17. Оценка стоимости основных фондов: виды и назначение.
18. Формы физического и морального износа основных фондов
19. Экономическая сущность и назначение механизма амортизации
20. Амортизационные отчисления, их расчет и использование.
21. Оценка состояния и обновления основных фондов
22. Воспроизводство основных фондов: виды и формы.
23. Показатели использования основных фондов
24. Фондоотдача, методика расчета и пути повышения
25. Пути улучшения использования основных фондов организации
26. Производственная мощность организации, ее виды и методика расчета.
27. Понятие и состав нематериальных активов организации
28. Понятие и экономическая сущность оборотных средств
29. Состав и структура оборотных средств организации
30. Понятие и состав оборотных фондов организации
31. Сущность и виды материалоемкости продукции
32. Показатели использования оборотных средств, методика расчета

33. Экономическое значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
34. Кадры и персонал организации. Промышленно-производственный и непромышленный персонал.
35. Показатели численности, оборота и текучести кадров.
36. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов: выработка и трудоемкость.
37. Резервы и пути повышения производительности труда.
38. Принципы, формы и системы оплаты труда работников.
39. Понятие прогнозирования. Виды прогнозов деятельности организации.
40. Содержание планирования, его принципы и методы.
41. Понятие и показатели производственной программы организации
42. Содержание и назначение предпринимательского бизнес-плана.
43. Понятие «себестоимость». Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
44. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
45. Сущность и функции цены, классификация цен.
46. Ценовая политика и методы определения цен на продукцию организации.
47. Сущность эффективности производства.
48. Прибыль организации, ее виды и распределение.
49. Понятие «рентабельность» и ее показатели.
50. Понятия «конкурентоспособность организации» и «конкурентоспособность продукции».

Пример зачетного билета

Билет №1

1. Жизненный цикл организации
2. Ценовая политика и методы определения цен на продукцию организации.

Пример экзаменационного билета

Билет №1

1. Понятие «основные фонды», их состав и структура. (20 баллов)

2. Задание 2. (20 баллов)

- К чему приводит сокращение срока оборачиваемости дебиторской задолженности?
- Относятся ли зеленые насаждения к основным средствам организации?
- В чем различие понятий «качество продукции» и «конкурентоспособность продукции»?
- ИП Иванов Т.К. является юридическим лицом или физическим лицом?
- Чем переменные затраты отличаются от постоянных?

3. Практико-ориентированное задание (20 баллов):

Чистый вес детали – 5 кг. Норма расхода материала на 1 деталь – 4,6 кг. Фактически израсходовано 4,8 кг. Определить плановый и фактический коэффициенты использования материальных ресурсов, оценить эффективность использования материала.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ от 28.04.2018 №0982/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. А.Н. Ряховской. – М.: Магистр: Инфра-М, 2014. – 511 с. (ЭБС Znanium.com).
2. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник/ под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014. – 296 с. (ЭБС Znanium.com).

Дополнительная

3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник, практикум/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Курс: Инфра-М, 2015. – 448 с. (ЭБС Znanium.com).
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015, 2017. – 511 с. (ЭБС Юрайт).
5. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2017. – 339 с. (ЭБС Юрайт).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета – <http://portal.fa.ru>
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL.: <http://www.garant.ru>
3. Компания «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. – URL.: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). Электронный ресурс: <http://www.gost.ru>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
11. Административно-управленческий портал. – URL: <http://www.aup.ru>
12. Алтайский краевой инновационный банк данных <http://www.altkibd.ru>
13. Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru>
14. Российское статистическое агентство <http://www.gks.ru/>
15. Сайт Financial Times <http://www.ft.com>
16. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
17. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ <http://www.tpprf.ru>
18. Экономика организаций в России <http://www.corp-gov.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика организации» предполагает овладение материалами лекций, рекомендуемой литературы, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины; с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной; ее связями с другими дисциплинами образовательной программы; методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры; с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, задания). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским и практическим занятиям. Они закладывают основы научных знаний, определяя направление, основное содержание и характер всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Важным элементом учебного процесса является конспектирование лекции. Конспект лекции служит основополагающим руководством для подготовки студентов к практическим занятиям и к экзаменам.

Правильное конспектирование лекции с учётом особенностей дисциплины и навыков студентов способствует развитию и укреплению внимания студентов. Необходимость записи лекции позволяет быстрее «настроиться» на слушание лекции и сосредоточиться на её содержании, на последовательности изложения вопросов рассматриваемой темы. Таким образом, конспективные записи могут быть расширены, пополнены и

уточнены. Это способствует более глубокой проработке соответствующей темы дисциплины.

Методические указания по выполнению домашнего творческого задания (реферата)

Выполнение домашнего творческого задания (реферата) требует серьезной подготовки, сначала следует обратиться к конспекту лекций по раскрываемым в нем вопросам, ознакомиться с ними в учебной и специальной литературе, в том числе в периодических журнальных изданиях. Успешное выполнение домашнего творческого задания во многом зависит от правильной организации работы по ее подготовке и написанию, а также от соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Домашнее творческое задание (реферат) обычно состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть работы (результаты анализа используемого материала, их интерпретация).
4. Заключение (выводы).
5. Список использованной литературы.
6. Приложения (при наличии).

Объем домашнего творческого задания (реферата) не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу.

Основная часть предполагает изложение сущности проблемы, дополненное, по мере необходимости, примерами из практики; статистическими данными; ссылками на современные нормативно-правовые документы (подробнее см. п. 5, стр.5 методических указаний). Вся информация должна быть проанализирована студентами и высказана собственная точка зрения по каждому аспекту исследования.

Объем этой части работы должен составлять не более 7 страниц. Надо иметь в виду, что для успешного выполнения письменной работы необходимо учиться овладевать навыками культуры письменной речи. Это владение грамматическими и стилистическими нормами языка. Но преодоление грамматических ошибок и преодоление стилистических ошибок являются двумя последовательными ступенями овладения речевой культурой, мастерством письменного изложения мысли. Считается, что языковая неграмотность, которая проявляется в письменной речи, свидетельствует больше о недостаточной стилевой подготовке, чем о слабом знании грамматики.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 5 источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке домашнего творческого задания и на которые имеются ссылки в основной части.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основной текст домашнего творческого задания. На последней странице студент проставляет дату окончания работы и подпись. Выполненное домашнее творческое задание (реферат) должно быть представлено преподавателю на проверку.

Образовательные технологии для изучения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ подбирают в зависимости от вида нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха или зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.


Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 В. А. Иванова

«02» сентября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Финансы и кредит»

Ответственный за актуализацию

О.А. Поволоцкая

РПД

Год утверждения РПД

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
2. Учебно-тематический план	3
3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4

1. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и в часах)	Семестр 2 (в часах) (очная форма)	Семестр 3 (в часах) очная форма/заочная форма-
Общая трудоёмкость дисциплины, в том числе перееаттестация	5 з.е. (180 ч.)	3 з.е. (108 ч)	2 з.е. (72 ч.)/ 5 з.е.(180 ч)
Контактная работа - Аудиторные занятия	82/6	50	32/6
<i>Лекции</i>	32/2	16	16/2
<i>Семинары, практические занятия</i>	50/4	34	16/4
Самостоятельная работа	98/174	58	40/174
Вид текущего контроля	Реферат, контр. работа, ДТЗ	Реферат	Контрольная работа/ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен/- Экзамен

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов и формы работ для заочной формы обучения профиля «ФиК»

2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего часов	Аудиторная работа				СРС	
		Общая	Лекции	Семина ры и/или практич еские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
Тема 1. Структура национальной экономики. Место и роль организации в экономике страны.	34	14/1,5	6/0,5	8/1	6/0,5	20/32,5	Устные ответы, панельный опрос, дискуссия.
Тема 2. Ресурсы и капитал организации.	40	20/1,5	8/0,5	12/1	8/0,5	20/38,5	Устные ответы, дискуссия, тестирование.

Тема 3. Экономический механизм деятельности организации.	36	16/0,5	6/0,5	10/-	8/-	20/35,5	Тестирование, подготовка контр. работы
Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.	40	20/1,5	8/0,5	12/1	8/-	20/38,5	Тестирование, выполнение контрольной работы
Тема 5. Социальная ответственность организации.	30	12/1	4/-	8/1	6/1	18/29	Круглый стол, доклады с презентациями дискуссия.
Итого	180	82/6	32/2	50/4	36/2	98/174	

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов и формы работ для заочной формы обучения профиля «ФиК»

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 361 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/433452>
2. Экономика фирмы: учебное пособие/ под ред. А.Н. Ряховской. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 511 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/438356>
3. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник/ под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. – 2-е изд. – Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2019. – 296 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

Дополнительная

4. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 248 с. ISBN 978-5-9776-0296-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/432788>
5. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В.

Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-104444-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

6. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – Москва : Юрайт, 2020. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01742-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450866>

7. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – Москва : Юрайт, 2020. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02104-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452136>

8. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник, практикум/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Курс: Инфра-М, 2018. – 448 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/930124>

9. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 511 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431130>